

Załącznik nr 2

Wewnątrzszkolny system oceniania w oddziałach Olympus Zespołu Szkół Społecznych w Grzybowie.

1. Ocenianiu podlegają:

- a) osiągnięcia edukacyjne ucznia,
- b) zachowanie ucznia.

2. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do:

- a) wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego oraz wynikających z realizowanych w szkole programów nauczania,
- b) wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanych w szkole programów nauczania - w przypadku dodatkowych zajęć edukacyjnych.

3. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę oddziału, nauczycieli oraz uczniów danego oddziału stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków określonych w statucie szkoły.

4. Ocenianie wewnątrzszkolne obejmuje:

- a) formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych niezbędnych do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych,
- b) ustalanie kryteriów oceniania zachowania,
- c) przekazywanie uczniom na bieżąco informacji zwrotnej dotyczącej czynionych postępów w nauce,
- d) ustalanie śródrocznych, rocznych i końcowych ocen z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz zachowania,
- e) ustalanie warunków i trybu otrzymania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych oraz zachowania,

- f) ustalanie warunków i sposobu przekazywania rodzicom informacji o postępach i trudnościach w nauce i zachowaniu ucznia oraz o szczególnych uzdolnieniach ucznia.

5. W oddziałach Olimp, w ramach oceniania bieżącego, stosuje się zasady oceniania kształtującego polegającego na:

- a) przekazywaniu uczniom informacji o celach lekcji, kryteriach sukcesu oraz uzyskiwaniu od uczniów informacji zwrotnej o zdobytych podczas lekcji wiadomościach i umiejętnościach,
- b) udzielaniu uczniom informacji zwrotnej, polegającej na wskazaniu, co uczniowie wykonali dobrze, co należy poprawić, jak to poprawić oraz na wskazaniu kierunków rozwoju.

6. W oddziałach Olimp, w trakcie roku szkolnego, uczniowie nie otrzymują ocen bieżących w formie cyfrowej. Nauczyciele przekazują uczniom informację zwrotną dotyczącą opanowanych umiejętności wraz ze wskazówkami do dalszej pracy.

7. W oddziałach Olimp dokonuje się jednej klasyfikacji śródrocznej oraz klasyfikacji rocznej i końcowej zgodnie z obowiązującymi przepisami.

8. Na klasyfikację końcową składają się:

- a) roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych, ustalone w klasie programowo najwyższej,
- b) roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych, których realizacja zakończyła się w klasach programowo niższych,
- c) roczna ocena klasyfikacyjna zachowania ustalona w klasie programowo najwyższej.

9. W oddziałach Olimp, w klasach I - VIII, śródroczna ocena klasyfikacyjna z obowiązkowych zajęć edukacyjnych oraz zachowania jest oceną opisową.

10. W klasach I - III roczna ocena klasyfikacyjna z obowiązkowych zajęć edukacyjnych jest oceną opisową.

11. Począwszy od klasy IV roczna ocena klasyfikacyjna z obowiązkowych zajęć edukacyjnych jest oceną opisową oraz dodatkowo wyrażona jest cyfrą według poniższej skali:

Lp.	Nazwa stopnia	Stopień wyrażony cyfrą	Skrót oceny
1.	6	celujący	cel
2.	5	bardzo dobry	bdb
3.	4	dobry	db
4.	3	dostateczny	dst
5.	2	dopuszczający	dop
6.	1	niedostateczny	ndst

Pozytywnymi ocenami klasyfikacyjnymi są oceny ustalone w stopniach, o których mowa w pkt. 1 - 5 tabeli. Negatywną oceną klasyfikacyjną jest ocena ustalona w stopniu, o którym mowa w pkt. 6 tabeli.

12. Począwszy od klasy IV roczna ocena klasyfikacyjna zachowania jest oceną opisową oraz dodatkowo wyrażona jest cyfrą według poniższej skali:

Lp.	Nazwa oceny	Skrót oceny
1.	wzorowe	wz
2.	bardzo dobre	bdb
3.	dobre	db
4.	poprawne	pop
5.	nieodpowiednie	ndp
6.	naganne	ng

13. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, techniki, plastyki i muzyki nauczyciele przede wszystkim biorą pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, a w przypadku wychowania fizycznego - także systematyczność udziału oraz aktywność ucznia na zajęciach.

14. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej z zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub inne dysfunkcje rozwojowe, wychowawca uwzględnia wpływ tych zaburzeń lub dysfunkcji na jego zachowanie, na podstawie orzeczenia lub opinii poradni psychologiczno - pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.

15. Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie wpływają na ocenę klasyfikacyjną z zachowania i analogicznie, ocena klasyfikacyjna z zachowania nie wpływa na oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych oraz na promocję do klasy programowo wyższej.

16. Począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią rocznych ocen klasyfikacyjnych co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania, otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej z wyróżnieniem. Uczniowi, który uczęszczał na dodatkowe zajęcia edukacyjne, religię lub etykę, do średniej ocen, wlicza się także roczne oceny klasyfikacyjne uzyskane z tych zajęć.

17. Nauczyciele i wychowawcy na początku każdego roku szkolnego zapoznają uczniów oraz rodziców z wewnątrzszkolnym systemem oceniania obowiązującym w oddziałach Olimp.

18. Do zadań nauczycieli związanych z ocenianiem, należy także:

- a) indywidualizacja pracy z uczniami,
- b) dostosowanie metod i form pracy do indywidualnych potrzeb uczniów,
- c) uwzględnianie w swojej pracy zaleceń zawartych w opiniach i orzeczeniach poradni psychologiczno - pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej oraz IPET opracowanych dla uczniów objętych kształceniem specjalnym.

19. Na dwa tygodnie przed rocznym posiedzeniem rady pedagogicznej nauczyciele i wychowawca informują ucznia oraz jego rodziców o przewidywanych rocznych ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych oraz zachowania.

20. Uczeń może nie być klasyfikowany z jednego, kilku lub wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej oceny

klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na tych zajęciach, przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w okresie, za który przeprowadzana jest klasyfikacja. Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny. Uczeń nieklasyfikowany z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny za zgodą rady pedagogicznej, zgodnie z obowiązującymi przepisami.

21. Uczeń klasy I - III otrzymuje w każdym roku szkolnym promocję do klasy programowo wyższej.

22. W wyjątkowych przypadkach, uzasadnionych poziomem rozwoju i osiągnięć ucznia w danym roku szkolnym lub stanem zdrowia ucznia, rada pedagogiczna może postanowić o powtarzaniu klasy przez ucznia klasy I - III, na wniosek wychowawcy oddziału, po zasięgnięciu opinii rodziców ucznia lub na wniosek rodziców ucznia po zasięgnięciu opinii wychowawcy oddziału.

23. Począwszy od klasy IV, uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej otrzymał negatywną ocenę klasyfikacyjną z jednych lub dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych może przystąpić do egzaminu poprawkowego z tych zajęć, zgodnie z obowiązującymi przepisami.

24. Uczniowie klasy VIII przystępują do egzaminu ósmoklasisty w terminie podanym przez dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej.

25. Uczeń kończy szkołę podstawową jeżeli:

- a) w wyniku klasyfikacji końcowej otrzymał ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych pozytywne końcowe oceny klasyfikacyjne,
- b) przystąpił do egzaminu ósmoklasisty.

Podstawa prawna:

1. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2021 r. poz. 1915)

2. *Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2021 r. poz. 1082)*
3. *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych.*